



BP9

CONSTRUCCIÓN DE COMUNIDADES EDUCATIVAS TRANSFORMADORAS DESDE LA PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO.

LUGAR

Málaga, Granada y Córdoba, España.

POBLACIÓN DESTINATARIA

Comunidades educativas de secundaria.

TEMPORALIDAD DE LA BP

5 años en proyectos de 1 año de duración.

OBJETIVOS

- Fortalecer las capacidades formativas, de sensibilización, movilización e incidencia en los centros educativos de actuación para la construcción de comunidades educativas transformadoras en favor del ODS 4.7.

PLAN DE TRABAJO Y METODOLOGÍA

- Con el alumnado se empieza trabajando a través de un taller de Educación Global que les dota de un contenido inicial a partir del cual iniciar el proceso de IAP.
- A raíz del taller, se identifica el tema sobre el que realizar la investigación y los resultados de la misma es la base para la elección y diseño de la actividad a realizar.
- El proceso del alumnado es seguido de cerca por el profesorado, a quienes también se les propone formaciones en cuanto a herramientas y metodologías relativas con la temática que se está trabajando con el alumnado.
- Las familias se involucran como cómplices del proceso y se les hace partícipe de los resultados de la investigación invitándoles, también, a participar en la acción que el alumnado realiza.

IMPACTO

La propuesta genera en la comunidad educativa un cambio de actitudes y una toma de conciencia, una mayor capacidad de análisis crítico y reflexivo, así como propicia la adquisición de habilidades y nuevos conocimientos para generar marcos de cultura de paz para la justicia global.

APRENDIZAJES

En el trabajo en los distintos proyectos realizados y con los distintos agentes de las CE de actuación, se identifican como fundamentales los siguientes elementos para considerar una CE como Transformadora:

- La Comunidad Educativa asume el reto de la eco e interdependencia, cultura de paz e interculturalidad crítica. · La Comunidad Educativa genera procesos participativos desde el protagonismo del alumnado.
- La Comunidad Educativa se vincula con organizaciones sociales del entorno del centro.
- La Comunidad Educativa crea espacios de aprendizaje participativo y socioafectivo, desde las experiencias, intereses y necesidades de los distintos agentes.
- La Comunidad Educativa facilita la participación de los diferentes agentes de la comunidad educativa.
- La Comunidad Educativa promueve acciones que se nutren del contexto e impactan en el entorno de la Comunidad.



AUTORÍA

Asociación Andaluza por la Solidaridad y la Paz (ASPA)