

LUGAR

Sevilla, España.

POBLACIÓN DESTINATARIA

Las comunidades educativas de centros educativos públicos andaluces, así como la comunidad universitaria.

OBJETIVOS

- Contribuir al análisis crítico de la crisis ecosocial, así como de las alternativas desde un enfoque de participación, y educación para la transformación social
- Facilitar procesos de reflexión-acción en torno al sistema agroalimentario globalizado
- Promover iniciativas locales que articulen alternativas de producción y consumo basadas en valores de equidad, justicia y respeto a las personas y a los ecosistemas.

PLAN DE TRABAJO Y METODOLOGÍA

Partimos de una visión sistémica y compleja, entendiendo el medio ambiente y las sociedades que lo habitan como un sistema donde sus componentes están interconectados. El EsR pone especial cuidado en integrar la diversidad de situaciones y cosmovisiones que atienden a las diferencias de género.

La Estrategia de Género integra una metodología coeducativa que fomenta la participación de mujeres y niñas, utiliza materiales con enfoque de género, lenguaje y materiales inclusivos, y trata contenidos que visibilizan y ponen en valor el papel de las mujeres, poniendo de relieve el derecho a la igualdad de oportunidades, impulsando valores que permitan relaciones de igualdad y justicia social para lograr que nuestras acciones sean transformadoras.

IMPACTO

Ha fortalecido redes locales de producción y consumo responsable, promoviendo alternativas sostenibles al sistema agroalimentario convencional

Ha generado espacios de participación activa y ha logrado evaluaciones positivas que destacan su capacidad de transformación social y ambiental.

La ciudadanía ha participado activamente en procesos de reflexión-acción, investigando problemas y construyendo alternativas locales en colaboración con otros colectivos especializados.

APRENDIZAJES

Trabajar en la construcción y facilitación de canales alternativos de distribución y consumo de alimentos, haciendo partícipes a todos los agentes implicados y fortaleciendo su capacidad de agencia, ha sido una de las principales lecciones aprendidas.

Además, se ha comprobado que la participación activa, la integración de enfoques de género y derechos humanos, y el trabajo en red son esenciales para lograr cambios sostenibles y replicables en otros contextos.



AUTORÍA

Elena Huerta Rodríguez-López